

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАЛЯЗИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Н.А.Рыбакова

2020 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.11 МЕНЕДЖМЕНТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И
СПОРТА**

*профессионального цикла
основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования
подготовки специалистов среднего звена
по специальности 49.02.01 Физическая культура*

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Минобрнауки России №976 от 11 августа 2014 года.

Организация-разработчик: ГБП ОУ «Калязинский колледж».

Разработчик: Лапардина Татьяна Александровна, преподаватель.

Рекомендована (одобрена) цикловой комиссией
профессиональных дисциплин и модулей

Председатель Лешин Т.А.Иванова

Протокол № 1 «27» августа 2020 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УиИД

Лешин С.Н. Лешин

«27» августа 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	7
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Менеджмент физической культуры и спорта

1.1 Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной программы в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 «Физическая культура» / «Педагог по физической культуре и спорту»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный цикл / общепрофессиональные дисциплины

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины «Менеджмент физической культуры и спорта» - ознакомление студентов с основами менеджмента в физической культуре и спорте и овладение научными основами теории социального управления физкультурно-спортивными организациями России в современных условиях.

Задачи дисциплины «Менеджмент физической культуры и спорта»:

1. Приобретение первичных управленческих понятий и понятий менеджмента, необходимых для эффективного изучения других гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
2. Создание у студентов собственного управленческого мировоззрения и управленческой культуры, способности принимать правильные, эффективные управленческие решения в своей профессиональной деятельности;
3. Формирование способности ориентироваться в современной системе органов управления физической культурой и спортом в России;
4. Овладение знаниями о современных методах управления и технологии управленческого труда в организациях физкультурно-спортивной направленности; технологией подготовки и принятия управленческих решений, а также организации их выполнения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать на практике методы планирования и организации работы подразделения;
- анализировать организационные структуры управления;
- проводить работу по мотивации трудовой деятельности персонала;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- принимать эффективные решения, используя систему методов управления;
- учитывать особенности менеджмента в области профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся

должен знать:

- понимание своей главной задачи;
 - характерные особенности спорта и смежных с ним отраслей;
 - специфику спортивных организаций, действующих в государственном, некоммерческом и профессиональном спорте;
 - среда спортивного менеджмента и функционирования спортивных организаций;
 - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов;
 - поддерживающие, контролирующие и регулирующие деятельность спортивных организаций;
 - влияние знаний на формирование личности современного спортсмена;
- знать:
- сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития;
 - методы планирования и организации работы подразделения;
 - принципы построения организационной структуры управления;
 - основы формирования мотивационной политики организации;
 - особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
 - внешнюю и внутреннюю среду организации; цикл менеджмента;
 - процесс принятия и реализации управленческих решений;
 - функции менеджмента в рыночной экономике: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта;
 - систему методов управления;
 - методику принятия решений;
 - стили управления, коммуникации,
 - принципы делового общения.

По результатам изучения Менеджмент физической культуры и спорта в комплексе с другими дисциплинами, у обучающегося развития способности и готовности анализировать закономерности строения и функционирования отдельных органов и систем, должны быть сформированы следующие общекультурные и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с

коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

ОК 11. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и видов физкультурно-спортивной деятельности.

ОК 12. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **48** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32** часов;

самостоятельной работы обучающегося **16** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
Лекционные занятия	22
Практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
Подготовка докладов	8
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины « Менеджмент»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение. Сущность и характерные черты современного менеджмента	Содержание учебного материала			
	1.	Понятие менеджмента. Менеджмент как наука и искусство. Цели менеджмента. Задачи менеджмента. Роль менеджмента в развитии современного производства	4	1
	2.	Эволюция управленческой мысли. Основные подходы к менеджменту. Подход на основе школ: школа научного управления, школа административного управления, школа поведенческих наук, школа количественных методов. Процессный подход. Ситуационный подход. Системный подход.		
	Практическое занятие Становление и современное состояние системы подготовки спортивных менеджеров в России		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклады: «Портреты величайших менеджеров (Ф.У. Тейлор, А. Файоль, Г. Форд)» Написать мини-сочинение «Каким должен быть современный менеджер»		2	
Раздел 1. Спортивные организации как объект менеджмента				
Тема 1.1. Цели и характерные особенности организаций ФК и С. Менеджер в спортивной организации	Содержание учебного материала			
	1.	Понятие «организация» физкультурно-спортивной направленности. Организационные структуры современного менеджмента.	4	1
	2.	Группы ролей менеджера в спортивной организации. Основные направления работы спортивного менеджера.		
	Практическое занятие Взаимодействия менеджера и организации		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклады и сообщения. « Основные понятия менеджмента и их содержание на примере из сферы ФК и С» Проработка конспектов занятий, учебной литературы		2	
Тема 1. 2. Классификация организаций системы физической культуры и спорта	Содержание учебного материала			
	1.	Отрасль ФКиС – отрасль услуг. Специфика и особенности группы организаций отрасли. Критерии классификации спортивных организаций.	2	1
	2.	Управленческие отношения в сфере физической культуры и спорта. Типы управленческих отношений		
	Самостоятельная работа обучающихся: Использование и применение методов управления на примере спортивной практики. Примеры успешного менеджмента спортивных профессиональных клубов (Подготовка сообщений и слайдов по теме)		2	
Раздел 2. Методы управления.				
Тема 2.1.	Содержание учебного материала		2	1

Классификация методов управления	1.	Определение и классификация методов управления. Социально-психологические методы. Конфликт как поле деятельности спортивного менеджера		
	2.	Организационно-распорядительные, правовые и экономические методы управления		
	Практическое занятие			
	1.	Финансовый анализ деятельности спортивной организации	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Развитие науки управления. Характеристика различных школ управления.		2	
Раздел 3. Функции спортивного менеджмента.				
Тема 3.1. Планирование как функция менеджмента	Содержание учебного материала			
	1.	Стратегия развития ФКиС в России на период до 2020 года	2	1
	2.	Программно-целевое планирование в сфере ФК и С		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений и слайдов по теме «Стратегическое планирование деятельности спортивной организации»		2	
Тема 3.2. Организация как функция управления	Содержание учебного материала			
	1.	Варианты организационных структур. Взаимоотношение управленческих полномочий. Штабные полномочия. Организация работы с персоналом в спортивных организациях.	2	1
	2.	Организация деятельности детско-юношеских спортивных школ (ДЮСШ). Основные критерии оценки труда тренерско-преподавательского состава ДЮСШ		
	Самостоятельная работа обучающихся: Духовно-культурные аспекты современного российского спорта. Подготовка сообщений и слайдов по теме «Организация предпринимательской деятельности образовательных учреждений в сфере ФКиС»		2	
Тема 3.3. Мотивация как функция управления	Содержание учебного материала			
	1.	Содержательные и процессуальные теории мотивации	2	1
	2.	Мотивация профессиональных спортсменов		
	Практическое занятие			
	1.	Современная практика повышения мотивации персонала	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений и слайдов по теме «Мотивация как функция управления»		2	
Раздел 4. Технология спортивного менеджмента				
Тема 4.1. Коммуникация в спортивных организациях	Содержание учебного материала			
	1.	Интернет как современное средство коммуникаций в сфере спортивного менеджмента	2	1
	2.	Реклама в спортивных соревнованиях. Основные направления паблик рилейшнз в олимпийском спорте. Основные направления паблик рилейшнз в профессиональном спорте.		

	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка докладов по теме: Содержание делопроизводства в деятельности спортивной организации. Миссии и цели спортивных организаций)		2	
Раздел 5 Особенности менеджмента в отдельных звеньях спортивного движения в России				
Тема 5.1. Менеджмент в системе государственных спортивных организаций	Содержание учебного материала			
	1.	Эволюция центральных органов управления ФКиС в России. Менеджмент в государственных спортивных организациях на федеральном уровне	2	2
	2.	Функции министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации. Менеджмент в государственных спортивных организациях на муниципальном уровне		
	Практическое занятие			
	1.	Основы управления персоналом. Деловая игра «Подбор персонала для физкультурно-спортивной организации	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений и слайдов по теме: «Менеджмент в системе государственных спортивных организаций»		2	
Тема 5.2. Менеджмент в общественных и коммерческих спортивных организациях	Содержание учебного материала			
	1.	Особенности менеджмента и основные цели Олимпийского комитета России (ОКР)	2	2
	2.	Особенности и направления менеджмента в национальных федерациях по видам спорта		
	3.	Основные направления деятельности коммерческих спортивных организаций. Особенности менеджмента фитнес-клубов в условиях мирового финансового кризиса		
		Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений и слайдов по теме: «Основные задачи менеджмента в Федерациях по избранным видам спорта», «Организация XXII Зимних Олимпийских игр и XI Паралимпийских игр 2014 года в городе Сочи»		2
Раздел 6 Менеджмент спортивного мероприятия				
Тема 6.1 Спортивные соревнования как объект управления	Содержание учебного материала			
	1.	Единство элементов спортивного соревнования. Проблема совершенствования менеджмента спортивных соревнований. Классификация спортивных соревнований	2	1
	2.	Организация спортивного соревнования. Характеристика и последовательность основных управленческих действий		
	3.	Единый календарный план межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных и спортивных мероприятий как основа менеджмента спортивных соревнований		
	4.	Инновационные технологии организаций спортивных соревнований.		
	5.	Методика составления положения о соревнованиях по виду спорта		
	Практическое занятие:			
1.	Алгоритм управленческих действий при организации спортивного соревнования	6		

	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений и слайдов по теме: «Финансово-хозяйственное обеспечение спортивных соревнований» Подготовка сообщений и презентаций по данной теме	4	
Всего часов		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины «Менеджмент» требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

комплексы учебно-наглядных пособий по разделам дисциплины;

учебно-методический комплекс «Менеджмент», рабочая программа, календарно-тематический план;

библиотечный фонд.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Алексеев С.В. Спортивный менеджмент. Регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Менеджмент организации», «Юриспруденция» и «Физическая культура и спорт» / С.В. Алексеев. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014.
2. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Починкин. — Электрон. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Починкин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательство «Спорт», 2017. — 384 с. — 978-5-906839-55-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57795.html>

Дополнительные источники:

3. Ефимов Д.Б. Самоучитель по PR для спортсменов [Электронный ресурс] / Д.Б. Ефимов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательство «Спорт», 2016. — 192 с. — 978-5-906839-06-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55590.html>
4. Састамойнен Т.В., Круглова Т.Э. Менеджмент физической культуры и спорта: учебник – М.: : Издательский центр «Академия», 2014.

Информационные ресурсы

1. IPRbooks Электронно – библиотечная система [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>
2. Школа цифрового века: образовательный проект [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://шцв.пф>
3. Российская государственная библиотека. - Режим доступа:

<http://www.rsl.ru>

4. Национальная электронная библиотека. - Режим доступа:

<http://нэб.рф>

5. Российский государственный университет физической культуры -
Центральная отраслевая библиотека РГУФКСМиТ - Электронный каталог. -
Режим доступа: <http://www.sportedu.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, обязательного тестирования, заслушивания сообщений, докладов, итогового тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Сущность спортивного менеджмента заключается в целенаправленном воздействии субъекта управления на управляемый объект для обеспечения перевода объекта в новое качественное состояние, т. е. из исходного, начального состояния в желаемое, запланированное.

Общая цель спортивного менеджмента состоит в обеспечении эффективного функционирования физкультурно-спортивных организаций в современных рыночных условиях России.

Задача спортивного менеджмента – познание закономерностей функционирования и социального развития ФКиС в обществе и разработка механизма целенаправленного эффективного управления этими процессами

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
– использовать на практике методы планирования и организации работы организаций ФК и С;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование
– анализировать организационные структуры управления организаций ФК и С;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование
– проводить работу по мотивации трудовой деятельности персонала организаций ФК и С;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
– применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование
– принимать эффективные решения, используя систему методов управления;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование
Знания	
– учитывать особенности менеджмента в области физической культуры и спорта;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование
– сущность и характерные черты современного спортивного менеджмента, историю его развития;	внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование
– методы планирования и организации организаций ФК и С	внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование
– принципы построения организационной структуры управления; организаций ФК и С;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование

– основы формирования мотивационной политики организаций ФК и С	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование
– особенности менеджмента профессионального спорта;	внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование
– внешнюю и внутреннюю среду организации; цикл менеджмента;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование
– процесс принятия и реализации управленческих решений;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
– функции менеджмента в рыночной экономике: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности организаций ФКиС	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование
– систему методов управления;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование
– методику принятия решений;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование
– стили управления, коммуникации;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование
– принципы делового общения.	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование

– особенности менеджмента международного спортивного соревнования	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование
– содержание делопроизводства в работе спортивной организации;	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование
– организация спортивного мероприятия;	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Тестирование.
ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Тестирование.
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Подготовка устных сообщений
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Подготовка устных сообщений, выполнение индивидуальных заданий.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Практические занятия.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Подготовка устных сообщений, тестирование.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполненных заданий.	Выполнение групповых заданий, подготовка проектов.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Подготовка и выполнение рефератов, устных сообщений.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Тестирование.
ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	Тестирование.
ОК 11. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и видов физкультурно-спортивной деятельности.	Тестирование.
ОК 12. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.	Практические занятия.
ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов	Практические занятия, подготовка устных сообщений.
ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов	Практические занятия.
ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений	Подготовка рефератов.
ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.	Подготовка устных сообщений, выполнение индивидуальных заданий.